

Nom/Prénom :.....	Niveau : C3.....
Date :.....	Matière : Français

EXAMEN NORMALISE DU 1^{ER} SEMESTRE

Jérôme prend sa leçon de piano chez un professeur...

J'étais assis sur le banc, penché sur le piano, les mains posées sur le clavier. Monsieur Kord se tenait à côté, ses yeux ne quittant pas mes doigts.

- Rejoue ce morceau, m'ordonna-t-il.

Son sourire s'effaça derrière sa moustache blanche et son visage ridé devint plus sérieux.

- Joue-le correctement. Lentement et en t'appliquant. Concentre-toi sur tes doigts. Chaque doigt est vivant. Rappelle-toi : vivant !

- Mes doigts sont vivants ! répétais-je en les regardant avec attention.

"Quelle d'idée !" pensai-je.

Je commençai à jouer en me concentrant sur la partition. C'est une mélodie toute simple de Bach que je trouvais très jolie, [...] Je finis le morceau et tournai les yeux. Son visage était crispé.

- C'est bien, Jérôme, dit-il doucement. Maintenant, essaie un peu plus vite.

- J'ai raté la partie du milieu, avouai-je à voix basse.

- C'est parce que ta as perdu ta concentration, expliqua-t-il.

Il disposa mes doigts sur les touches.

- Allez, ordonna-t-il. Recommence ! Et pense à tes doigts ! [...]

Je regardai mes mains, m'attendant à ce qu'elles parlent !

- Dépêche-toi ! m'ordonna monsieur Kord d'un ton sévère

Leçons de piano et pièges mortels de R.L. Stine

A- COMPREHENSION

...../10points

1- Donne un titre à ce texte : entoure la bonne réponse /2 points

- a- Un professeur paresseux b- Un professeur sérieux c- Un professeur comique

2- Quels sont les personnages de ce texte ? /2 points

.....

.....

3- Réponds par vrai ou faux

...../2 points

- ❖ Monsieur Kord a une barbe noire.
- ❖ Jérôme n'aime pas jouer cette mélodie de Bach.
- ❖ Jérôme est assis sur un banc.
- ❖ Jérôme a déjà joué cette mélodie.

4- Comment Jérôme trouve-t-il la mélodie de Bach ?

...../2 points

.....
.....

5- Le professeur Kord est-il jeune ou âgé ? Relève dans le texte la phrase qui justifie ta réponse.

...../2 points

.....
.....

B- VOCABULAIRE

...../10 points

1- Classe ces mots dans l'ordre alphabétique :

...../2 points

- ❖ rouge - jaune - blanc - noir
.....
- ❖ machine - matin - marin - maigre
.....

2- Remplace le verbe "faire" par un des verbes synonymes suivants :

...../2 points

mesurer - bâtir - tomber - préparer - écrire - pratiquer

- ❖ Faire une chute de cheval :
- ❖ Faire une maison :
- ❖ Faire un poème :
- ❖ Faire un rôti :

3- Donne deux mots de la famille des mots suivants :

...../3 points

- ❖ Jour :
- ❖ Chanteur :
- ❖ Jardinage :



4- Remplace les mots soulignés par des mots de sens contraire :/3 points

- ❖ Un pays chaud → Un pays
- ❖ J'aime les épinards → Je les épinards.
- ❖ Ouvrir la porte → la porte.
- ❖ Le silence de la rue → de la rue.
- ❖ Cet exercice est difficile → cet exercice est
- ❖ Cette jupe est longue → cette jupe est

C- GRAMMAIRE

...../10 points

1- Complète ces phrases par :/2 points

- ❖ Un article défini : ordinateur de mon père est en panne.
- ❖ Un article indéfini : Je voudrais glace au chocolat.
- ❖ Un adjectif possessif : Jérôme promène chien.
- ❖ Un adjectif démonstratif : arbre est majestueux.

2- Entoure le G.N. et souligne les noms :/3 points

Une silhouette blanche se précisait. Deux fines oreilles apparaissaient.
Deux grands yeux sombres s'ouvraient et se fermaient.

3- Souligne les phrases qui contiennent un C.O.D :/2 points

- a- Le groupe de Mélanie termine les décors.
- b- Souvent, Sonia parle de ses vacances en France.
- c- Le capitaine réunit les joueurs.
- d - Il réfléchit à ce projet.

4- Complète ces phrases avec les pronoms personnels C.O.D :/3 points

- ❖ Maman prépare des galettes, elle met au four.
- ❖ Cette histoire est très drôle, je vais raconter à mes copains.
- ❖ Mon chat voit une souris, ilattrape.

D- ORTHOGRAPHE

...../10 points

1- Accorde les adjectifs qualificatifs entre parenthèses :/2.5 points

- ❖ Alice porte une (**joli**) robe (**jaune**)
- ❖ Les nuages (**blanc**) ressemblaient à du coton.
- ❖ Nous venons d'acheter une (**nouveau**) voiture.
- ❖ Maman prépare des galettes très (**délicieux**)

2- Termine ces mots par la lettre qui convient :/2.5 points

- ❖ Mon chien est méchan..... / Il fait très froid.....
- ❖ Le kangourou fait un sau..... / Elle a un regard..... étonné.
- ❖ Le cheval fait un galo.....

3- Ecris au masculin ou au féminin :/5 points

- ❖ La danseuse → / L'acteur →
- ❖ Une femme → / Ce lapi →
- ❖ Le boulanger →

E. CONJUGAISON

...../10 points

1- Conjugué les verbes entre parenthèses au présent de l'indicatif :/7 points

- ❖ Elle (**danser**) au milieu de la piste.
- ❖ La neige (**blanchir**) la montagne.
- ❖ Mon frère (**avoir**) un petit lapin.
- ❖ Mes parents (**aller**) au cinéma.
- ❖ Cet animal (**être**) un lapin nain.
- ❖ Nous (**ranger**) notre chambre.
- ❖ Je (**rincer**) le linge.

2- Réécris ces phrases en commençant par les pronoms sujets proposés :/3 points

- ❖ Je jette les vieux journaux. → Nous
- ❖ Vous achetez un livre. → Tu
- ❖ Elle nettoie la maison. → Vous